



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 города
Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

«Развитие творческих способностей на уроках труда (технологии) в начальной школе»

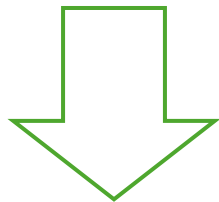
Кириллова В.Ю., учитель начальных классов

ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево

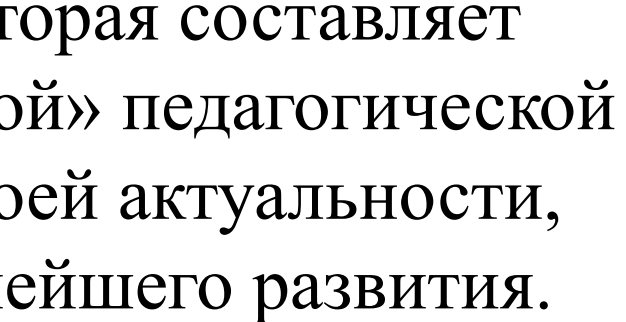




Актуальность

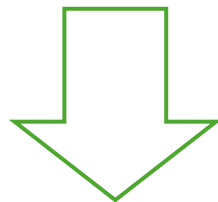


В настоящее время в условиях модернизации образования всё более утверждается личностно-ориентированный подход, в основе которого лежит развитие индивидуальных способностей обучающихся, а так же актуальность данного исследования вытекает из проблемы развития творческих способностей младших школьников, которая составляет основу, фундамент процесса обучения, является «вечной» педагогической проблемой, которая с течением времени не теряет своей актуальности, требуя постоянного, пристального внимания и дальнейшего развития.



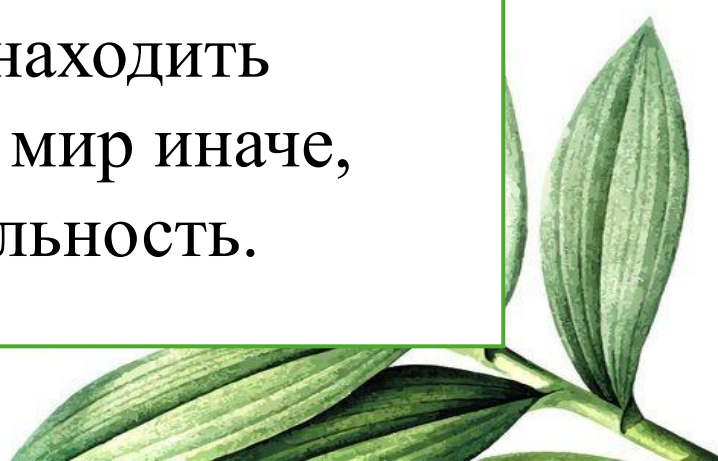


Понятия «творчество» и «творческие способности»

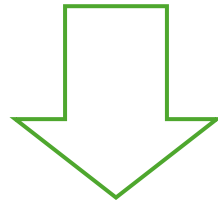


«Творчество» - это процесс деятельности, в результате которого создаются качественно новые объекты, духовные ценности или итог создания объективно нового.

«Творческие способности» — это умение находить нестандартные и креативные решения, видеть мир иначе, вносить что-то новое в существующую реальность.



Умения, необходимые для развития творческих способностей учащихся



- классифицировать объекты, ситуации, явления;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- видеть взаимосвязи и выявлять новые связи между системами;
- рассматривать систему в развитии;
- делать предположения прогностического характера;
- выделять противоположные признаки объекта;
- выявлять и формулировать противоречия;
- разделять противоречивые свойства объектов в пространстве и во времени;
- представлять пространственные объекты;
- использовать разные системы ориентации в воображаемом пространстве;
- представлять объект на основании выделенных признаков.

Творческое задание 1.

«Цветик-Семицветик»



Творческое задание 2. «Воздушный шар»



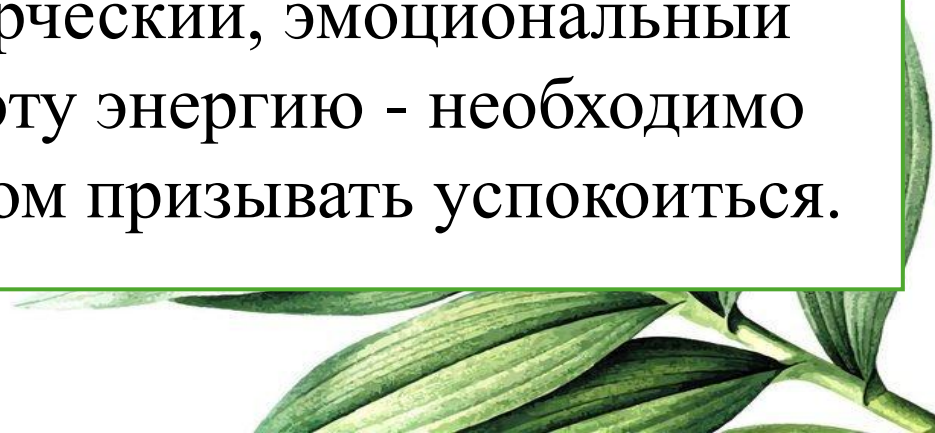
Творческое задание 3. «Ромашка пожеланий»

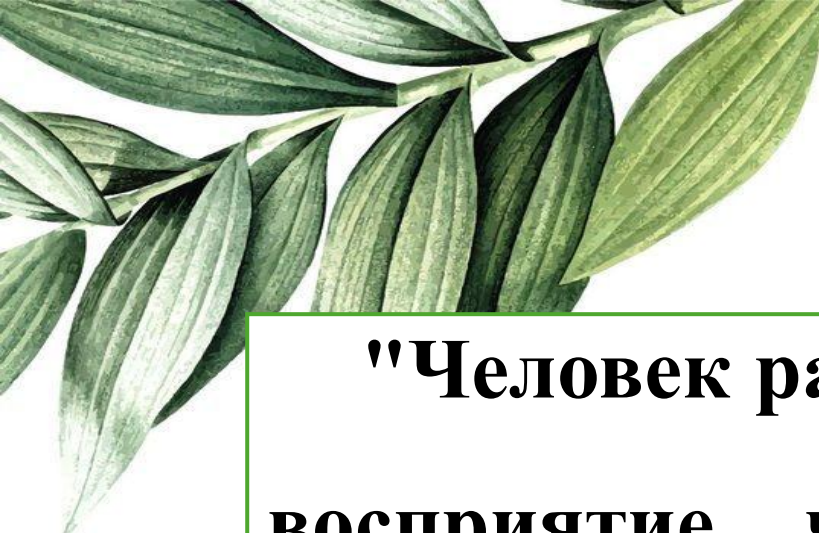




Рекомендации для педагогов

- быть терпеливыми, не ждать от детей «быстрых» результатов
- не забывать о доброжелательности;
- не спешить давать оценку детским работам, даже просто располагая их работы по «рейтингу»;
- не бояться движения и шума на занятиях: творческий, эмоциональный запал «ищет» выхода, сумели спровоцировать эту энергию - необходимо попрыгать вместе с детьми, чем строгим голосом призывать успокоиться.





"Человек раскрывается в своем творчестве через восприятие, через то, что он видит вокруг и пропускает через себя, и это трансформируется в его произведение".

В.А. Сухомлинский

